



[retour à l'accueil](#)

Plan du Cd-Rom

- Document principal

1 - Loi 2005-102 : ambitions et espoirs

- [Introduction](#)
- 1.1. Quelles nouveautés dans la loi ?
 - [La prise en compte de toutes les formes de handicap](#)
 - [La continuité de la chaîne de déplacement](#)
 - [Le recours encouragé à la concertation](#)
- 1.2. Dans quel esprit aborder cette loi ?
- [Conclusion](#)

2 - Les enjeux de l'accessibilité

- [Introduction](#)
- 2.1. Une problématique transversale
 - [Travailler ensemble](#)
 - [L'accessibilité liée à d'autres thématiques](#)
- 2.2. [L'accessibilité et le développement durable](#)
- 2.3. [Points de vigilance en matière de diagnostic](#)
- [Conclusion](#)

3 - Le diagnostic dans les grandes lignes

- [Introduction](#)
- 3.1. Qu'est ce qu'un diagnostic ?
 - [3 dénominations différentes](#)
 - [3 phases, 3 compétences](#)
- 3.2. [Pourquoi faire un diagnostic ?](#)
- 3.3. Qui est concerné et quels délais ?
 - [Des délais de réalisation échelonnés](#)
 - [Une initiative à éclaircir localement](#)
 - [Plusieurs diagnostics à articuler](#)
- [Conclusion](#)

4 - Quelle organisation mettre en place ?

- [Introduction](#)
- 4.1. Quelles questions se poser avant d'intervenir ?
 - [Niveau de connaissance et de sensibilisation des maîtres d'ouvrage](#)

- Ressources existantes
- Différents diagnostics sur un territoire donné
- 4.2. Quelles phases de travail sont à envisager ?
 - Mettre en place une démarche de gestion de projet
 - Le diagnostic : une étape dans la démarche
- 4.3. Quels acteurs associer ?
 - Quels acteurs sont concernés ?
 - Un triptyque essentiel d'acteurs
 - Analyser le jeu d'acteurs
 - Comment / quand impliquer les acteurs ?
 - Comment organiser le jeu d'acteurs ?
 - Le pilotage opérationnel d'un projet
- 4.4. Quelle concertation mettre en place ?
 - Une concertation à adapter au contexte
 - Eléments méthodologiques
- Conclusion

5 - Comment réaliser un diagnostic ?

- Introduction
- 5.1. Importance d'une phase amont
 - Comment définir les priorités ?
 - Comment évaluer les enjeux ?
 - Quels résultats en attendre ?
- 5.2. Phase 1 : évaluer l'état d'accessibilité
 - Quels choix méthodologiques
 - Quel choix de périmètre ?
 - Quels publics visés ?
 - Quelle approche ?
 - Quels indicateurs ?
 - Rendus souhaités et outils
 - Quelle organisation pratique ?
 - Quels outils sur le terrain ?
 - Quels modes de saisie ?
 - Travailler seul ? En binôme ?
 - Comment procéder ?
 - Partager l'état des lieux
- 5.3. Phases 2 et 3 : préconisations et chiffrage
- 5.4. Elaboration d'un plan d'action et son suivi
- Conclusion

- Liste des documents joints

- Bibliographie et liens utiles

- Liste des abréviations utilisées

- Crédits